

**INSTITUTO
FEDERAL**

Sudeste de
Minas Gerais

**PROJETO INICIAL DE CURSO DE
FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA - FIC**

Microempreendedor Individual

CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL - MEI

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA
Campus São João del-Rei

Autorizado pela Resolução CÂMPUS SJDR/IFSUDMG nº 19, de 5 de julho de 2022.

Reitor

André Diniz de Oliveira

Pró-Reitor(a) de Ensino

Wilker Rodrigues de Almeida

Diretor(a) de Ensino/Proen

Silvio Anderson Toledo Fernandes

Diretor(a) do Campus São João del-Rei

Teresinha Moreira Magalhães

Diretor de Ensino do Campus São João del-Rei

Tiago André Carbonaro de Oliveira

Elaboração do Projeto Pedagógico

André Luís Machado, Ivete Sara de Almeida, Leonardo Henrique de Almeida Silva,
Lúcia Helena de Magalhães, Tiago André Carbonaro de Oliveira

Revisão Linguística

André Luís Machado

Sumário

1. INTRODUÇÃO	6
1.1 Histórico da Instituição e do Campus	6
2. DADOS DO CURSO	11
2.1. Denominação de curso	11
2.2. Área de conhecimento/eixo tecnológico	11
2.3. Modalidade de oferta	11
2.4. Habilitação/Título Acadêmico conferido.....	11
2.5. Legislação que regulamente a profissão	11
2.6. Carga horária total.....	11
2.7. Tempo de integralização	11
2.8. Turno de oferta.....	12
2.9. Número de vagas ofertadas	12
2.10. Número de períodos.....	12
2.11. Periodicidade da oferta	12
2.12. Requisitos e formas de acesso	12
2.13. Regime de matrícula.....	12
2.14. Atos legais de Autorização	12
3. CONCEPÇÃO DO CURSO	13
3.1. Justificativa do curso	13
3.2. Objetivos do curso Objetivo geral:	14
3.3 Perfil profissional do egresso	14
4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	15
4.1. Matriz curricular	15
4.2. Metodologia de ensino-aprendizagem	16
4.3. Acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem.....	17
5. APOIO AO DISCENTE	17
6. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	17
6.1. Colegiado do curso	17
6.2. Coordenação de curso	17
6.3. Docentes.....	18
6.4. Técnico-administrativo	19
7. INFRAESTRUTURA.....	19
7.1. Espaço físico disponível e uso da área física do Campus	19

8. AVALIAÇÃO DO CURSO	20
8.1. Avaliação do projeto pedagógico do curso	21
8.2. Avaliação Institucional.....	21
8.3. Avaliação com os egressos	21
9. CERTIFICADOS E DIPLOMAS	21
10. REFERÊNCIAS PARA CONCEPÇÃO DO PPC	21

1. INTRODUÇÃO

1.1 Histórico da Instituição e do Campus

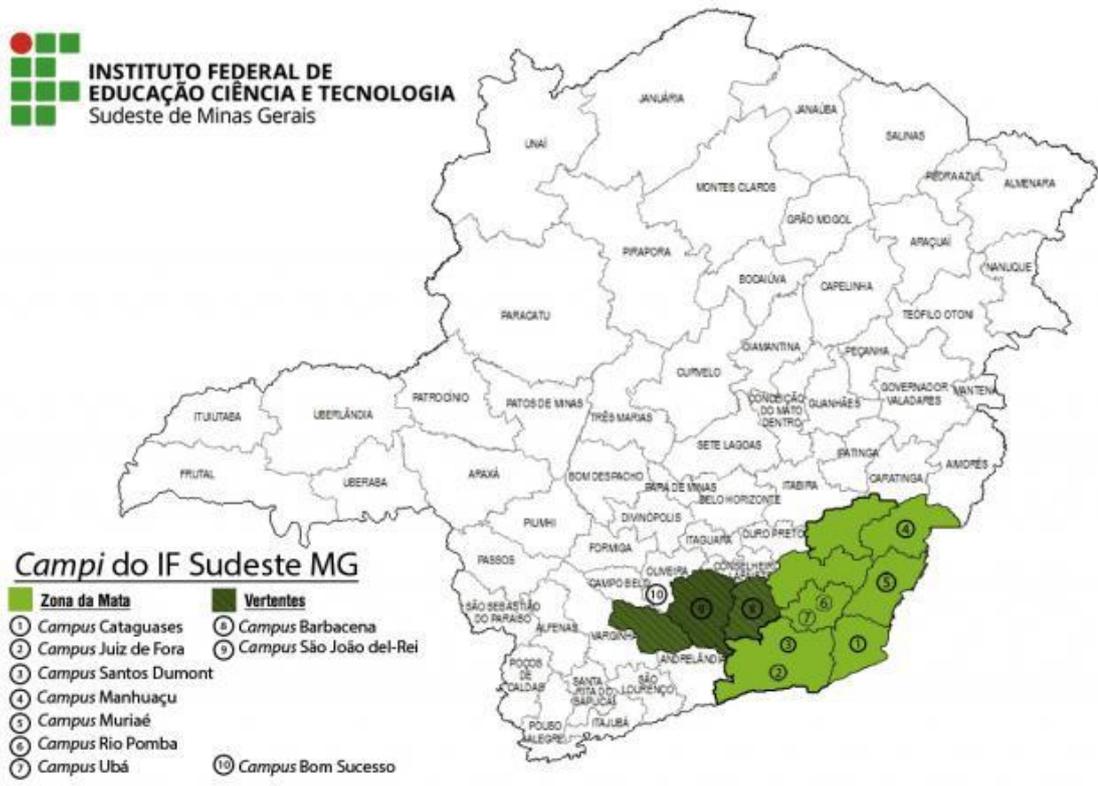
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - IF Sudeste MG – nasceu em dezembro de 2008, através da Lei nº 11.892/2008, reunindo, em uma única instituição, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Rio Pomba (Cefet-RP), a Escola Agrotécnica Federal de Barbacena e o Colégio Técnico Universitário (CTU) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). O IF Sudeste MG possui dez unidades, localizadas nos municípios de Barbacena, Bom Sucesso, Cataguases, Juiz de Fora, Manhuaçu, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont, São João del-Rei e Ubá, a Reitoria, localizada na cidade de Juiz de Fora. Vide na figura 1, o mapa dos Campi do IF Sudeste MG.

Com estrutura pluricurricular e multicampi, os institutos federais têm por objetivo oferecer formação profissional por meio da oferta de cursos de educação básica, técnica e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e boas práticas pedagógicas, formando e qualificando cidadãos para atuar nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Além de ser referência de tradição e de turismo histórico, o município de São João del-Rei destaca-se pelas atividades agrícolas, de mineração e industriais nas áreas têxtil, metalúrgica e alimentícia. Além disso, o comércio e o setor de serviços possuem importante relevância na economia local.

Como parte do projeto de expansão e reordenamento da rede federal de ensino, foi criado o *Campus Avançado* de São João del-Rei por meio da Resolução do Conselho Superior do IF Sudeste MG nº 007, de 04 de novembro de 2009. As atividades começaram a ser desenvolvidas em um imóvel cedido pela Prefeitura, compartilhando as instalações com a Escola Municipal Carlos Damiano Fuzzato, localizada ao lado do Parque de Exposições, em um imóvel de 3.400 m² de área construída.

Figura 1: Mapa dos Campi IF Sudeste MG



Fonte: IF Sudeste MG, 2024.

O IF Sudeste MG abrange duas mesorregiões do Estado de Minas Gerais, a Zona da Mata e o Campo das Vertentes, ambas de histórica importância cultural, econômica e social para o Estado. A Zona da Mata ocupa a 2ª posição em densidade demográfica no Estado. Estrategicamente localizada, a região apresenta proximidade e facilidade de acesso aos principais mercados consumidores do País, como Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Vitória e São Paulo, fator que muito tem contribuído para se constituir em uma região eleita por muitos empresários para a instalação de indústrias. A região do Campo das Vertentes configura-se como uma mesorregião igualmente privilegiada pela localização geográfica, tendo como mesorregiões limítrofes a Região Metropolitana de Belo Horizonte, Oeste de Minas, Sul de Minas e Zona da Mata. Dos 36 municípios que a constituem, ressaltam-se os municípios de Lavras, Barbacena e São João del-Rei, totalizando 12.580,000 Km² de extensão territorial. A população

aproximada da mesorregião é de 554.414 mil habitantes e o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) médio é 0,798 (Cidade-Brasil, 2019a).

Os cursos ofertados pelo *campus* foram projetados para atender à demanda da cidade e da região, com o objetivo de criar uma identidade local por meio da oferta de formação voltada para o mundo do trabalho e da integração escola comunidade. As atividades letivas se iniciaram em 8 de fevereiro de 2010, com os cursos técnicos em Enfermagem, Informática e Segurança do Trabalho. Ao longo dos anos, a oferta de cursos aumentou significativamente.

Hoje, contamos com dois cursos técnicos integrados ao ensino médio (Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Edificações), dois cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) (Libras - Língua Brasileira de Sinais e Microempreendedor Individual – MEI), seis cursos técnicos subsequentes (Técnico em Administração, Técnico em Enfermagem, Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Informática, Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Informática para Internet), duas Especializações Técnicas (Especialização Técnica em Saúde do Trabalhador e Especialização Técnica em Saúde do Idoso), seis cursos de graduação Licenciatura em Letras com habilitação português/espanhol, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação e Tecnologia em Gestão de Turismo) e três cursos de pós-graduação lato-sensu (Didática e Trabalho Docente, Engenharia de Segurança do Trabalho e Qualidade de Vida nas Organizações), totalizando 21 cursos.

Com a ampliação da oferta dos cursos, também foi necessária a ampliação do espaço físico. No ano de 2011, foi iniciada a construção do prédio 2, para que pudessemos contar com novos laboratórios, salas de aula, espaços administrativos e gabinetes docentes.

Em 2013, o *Campus* passou a contar com maior autonomia administrativa e orçamentária. Esse fato implicou em uma série de mudanças na estrutura da unidade, destacando-se o recebimento de novas vagas para docentes e servidores técnico-administrativos (TAEs) e o aumento significativo de seu orçamento anual.

Em 2016, as obras do prédio 2 foram concluídas e o *Campus* passou a contar com as seguintes instalações, distribuídas em cerca de 10.000 m² de área construída:

8 salas de aula, distribuídas entre os dois prédios, equipadas com conjuntos escolares, quadro branco e projetor;

18 laboratórios acadêmicos, distribuídos entre os dois prédios, para desenvolvimento de atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, a saber: três laboratórios de informática, laboratório de línguas, laboratório de inteligência de mercado, laboratório de montagem e manutenção de computadores e redes, laboratório de anatomia, laboratório de enfermagem, laboratório de humanidades, laboratório de ciências aplicadas, laboratório de construção civil, laboratório de mecânica dos solos, laboratório de topografia, laboratório de segurança do trabalho, laboratório de inovação tecnológica, laboratório de química, laboratório de biologia e laboratório fábrica de ideias (espaço maker);

30 gabinetes docentes, que são espaços dedicados à realização de atividades de planejamento didático-pedagógico, atendimento de alunos e guarda de materiais pessoais;

05 salas de coordenação de cursos de graduação, para desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas referentes aos cursos;

02 salas coletivas de professores, voltadas à realização de reuniões e de atividades de integração docente;

Anfiteatro com 220 lugares, onde são realizados os eventos acadêmicos e institucionais;

Mini-anfiteatro com 60 lugares;

Biblioteca com acesso ao acervo, sala de informática e salas para estudo individual e em grupo com mais de 8.000 exemplares.

Quadra poliesportiva;

Vestiários;

Refeitório;

2 cantinas;

Sala para Serviço de reprografia;

Salas para atividades pedagógicas e administrativas;

Sala de atendimento para apoio pedagógico.

Entre 2009 e 2018, foram investidos pelo Governo Federal mais de R\$ 6,7 milhões em infraestrutura e aquisição de equipamentos, mobiliários, livros e veículos,

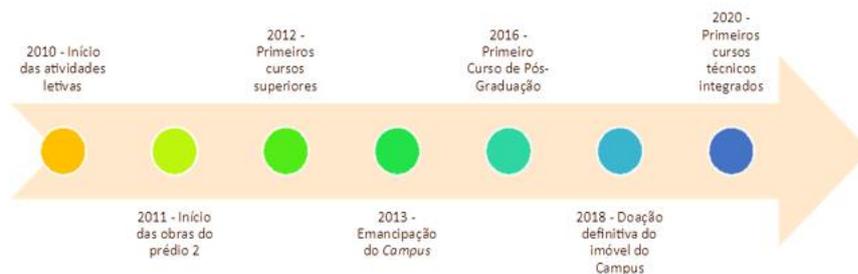
dentre outras ações. Todos os laboratórios contam com equipamentos de alta qualidade, refletindo o que há de mais moderno no mercado.

Em dezembro de 2018, através da Lei Municipal nº 5.497, o imóvel do *campus* foi doado ao IF Sudeste MG, destacando a importância de nossa instituição para a cidade de São João del-Rei.

O Campus São João del-Rei iniciou o ano de 2020 com quatro novos cursos: Gestão Ambiental (graduação), Pós-graduação em Qualidade de Vida nas Organizações e a grande novidade, com o início das atividades de dois cursos integrados (Meio Ambiente e Edificações).

A linha do tempo, na figura 2 mostra, de forma ilustrativa, um resumo da história do *Campus* São João del-Rei:

Figura 2 – Linha do tempo Câmpus São João del-Rei



Fonte: Campus São João del-Rei, 2023.

Para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas, o *Campus* São João del-Rei conta, hoje, com uma equipe multidisciplinar e qualificada formada por 47 servidores técnico-administrativos e 56 docentes efetivos. Esses profissionais atuam em atividades administrativas e acadêmicas visando a formação de profissionais de alta qualidade e cidadãos éticos e comprometidos com a sociedade.

A instituição conta com recursos destinados exclusivamente a garantir o ingresso e a permanência dos alunos em vulnerabilidade e apoiá-los em seus estudos por meio do programa de assistência estudantil, além de diversos programas de apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão, buscando o desenvolvimento de projetos e/ou ações, com o objetivo de proporcionar aos discentes uma diversidade de situações de ensino-aprendizagem. São oferecidas oportunidades de desenvolverem o conhecimento técnico-científico, responsabilidade social, ética e respeito à diversidade

e ao meio ambiente, por meio de parcerias intra e interinstitucionais, públicas e privadas, e com a comunidade, garantindo aos discentes a realização de estágios supervisionados e outras atividades práticas que complementam sua formação.

Portanto, toda a equipe do *Campus São João del-Rei* tem trabalhado para alocar os recursos disponíveis de maneira eficiente, com o intuito de fortalecer os cursos existentes e oferecer outros novos, consoantes com as demandas da cidade de São João del-Rei e região. Desta forma, buscamos atender nossa função social como instituição de ensino, no sentido de habilitar profissionais que terão condições reais de se inserirem no mercado de trabalho e, conseqüentemente, de exercerem suas profissões com conhecimento, ética e espírito societário.

2. DADOS DO CURSO

2.1. Denominação de curso

Microempreendedor Individual (MEI).

2.2. Área de conhecimento/eixo tecnológico

Gestão e negócios.

2.3. Modalidade de oferta

Formação continuada - EAD.

2.4. Habilitação/Título Acadêmico conferido

Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual – MEI.

2.5. Legislação que regulamente a profissão

O MEI foi criado a partir da Lei Geral das Micro e Pequenas Empresas, a Lei Complementar 123/2006, alterada pela Lei 128/2008.

2.6. Carga horária total

170 horas.

2.7. Tempo de integralização

4 meses.

2.8. Turno de oferta

Não se aplica.

EAD com encontros síncronos via Google meet aos sábados.

2.9. Número de vagas ofertadas

120.

2.10. Número de períodos

Não se aplica.

2.11. Periodicidade da oferta

Anual.

2.12. Requisitos e formas de acesso

Ensino Fundamental I (1º a 5º) - Completo e participar do processo seletivo.

2.13. Regime de matrícula

Anual.

2.14. Atos legais de Autorização

Não se aplica.

3. CONCEPÇÃO DO CURSO

3.1. Justificativa do curso

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – IF SUDESTE-MG é referência em Educação Profissional Científica e Tecnológica na região e tem como missão:

“Promover a educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da sociedade..” (IFSUDESTE-MG, 2021).

Não obstante, tem como visão “Ser uma instituição de referência na formação acadêmica profissional e tecnológica até o ano de 2025”.

Neste contexto, o Campus São João del-Rei busca oferecer o curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, na modalidade EaD. A oferta deste curso, no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, justifica-se pela possibilidade de qualificação do cidadão para o mundo do trabalho. As oportunidades na economia da região sugerem a presença de profissionais com visão de negócios e capacidades empreendedoras e de liderança.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) prevê no Art. 1º, § 2º que “a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social”. Já o Decreto 5.154/2004, que regulamenta o capítulo III da referida lei destaca que: Os cursos e programas de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores, incluídos a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. (DECRETO 5.154/04).

Segundo dados do SEBRAE (2020), no início de 2020, o total de Microempreendedores Individuais (MEI), no Brasil, já somava mais de 9,4 milhões. Esse número representa apenas aqueles que formalizaram a sua cidadania empresarial. E essa mesma pesquisa mostra que 33% dos MEIs abriram o negócio porque precisavam de uma renda.

A maioria dos microempreendedores trabalha com vendas ou prestação de serviços, áreas fortemente afetadas pela crise atual, porque dependem da demanda dos pedidos e dos clientes. Dependendo da atuação do MEI, o serviço pode ser feito

a distância ou, no caso dos produtos, podem ser vendidos pela internet e redes sociais que podem ajudar alguns empreendedores a manter uma parte do faturamento. Para isso, é importante que, nos próximos dias, quem ainda não tem um modelo de atuação online, procure se adaptar à nova realidade o mais rápido possível.

Desta forma, a oferta do curso FIC de Microempreendedor Individual (MEI), na modalidade EaD, justifica-se como uma opção para formação de profissionais qualificados, favorecendo a inserção no mercado de trabalho, considerando-se os avanços tecnológicos e a informatização das atividades nos estabelecimentos industriais, comerciais entre outros. O MEI representa um grande avanço da sociedade brasileira na busca da inclusão social dos pequenos empresários, e há muita esperança na melhoria do ambiente de negócios do país.

3.2. Objetivos do curso Objetivo geral:

O principal objetivo é proporcionar ao empresário o reconhecimento de sua cidadania e dar-lhe cobertura previdenciária. Paralelamente, busca-se também a redução da enorme informalidade observada e, com isso, melhorar o ambiente de negócios em nosso país.

Objetivos específicos:

Despertar o empreendedorismo, estimulando o crescimento profissional dos pequenos empresários;

Mostrar qual a importância do Microempreendedor Individual (MEI) para a economia de forma geral, no âmbito das MPE's – Micro e Pequenas Empresas;

Possibilidade de formalizar o negócio de forma mais desburocratizada, tornando-se uma excelente alternativa para trabalhadores informais que encontravam dificuldades na formalização por terem condições de realizar todas as exigências para abertura de uma empresa.

3.3 Perfil profissional do egresso

Conforme guia dos cursos Pronatec, o Microempreendedor Empreende e identifica características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno negócio. Desenvolver um modelo de negócios. Reconhece a importância da cooperação para o fortalecimento dos pequenos negócios. Conhece técnicas de negociação: compra e venda de produtos (mercados, clientes, fornecedores, concorrentes, preço, planejamento/ prazos, negociação/ produtos), bem como o

devido atendimento que se deve dispensar a clientes. Compreende e utiliza o controle de caixa no dia a dia empresarial e domina o processo de formação de preços. Conhece os tributos relacionados aos pequenos negócios e os benefícios a que tem direito. Gerencia um pequeno negócio: planeja, organiza, controla e avalia as atividades de gestão de um pequeno negócio, de forma inovadora, utilizando das tecnologias disponíveis no mundo moderno, potencializando a sustentabilidade do seu negócio

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

4.1. Matriz curricular

A organização curricular consolidada no Projeto Pedagógico de Curso obedece ao disposto na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº. 11.892, de 29/12/2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os artigos 39 a 41 da 15 LDB, que tratam da Educação Profissional; na Resolução nº. 02, de 30 de janeiro de 2012 que define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e na Resolução nº. 06, de 20 de setembro de 2012 que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, que estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos; no Decreto nº. 5.154, de 23 de julho de 2004; no Decreto nº. 8268, de 18 de junho de 2014; Resolução nº. 13.005 PNE, de 25 de junho de 2014, Guia Pronatec de Cursos FIC e legislação complementar expedida pelos órgãos competentes.

O Curso FIC em Microempreendedor Individual (MEI), modalidade EaD, possui uma carga horária total de 170 h/aula e os conteúdos das unidades curriculares serão apresentados nas ementas acompanhadas da bibliografia básica. A proposta curricular da disciplina será modular, estabelecendo um prazo de duração e execução, através da plataforma de EAD.

A matriz curricular é composta de uma unidade curricular introdutória, voltada à familiarização do estudante com as metodologias e recursos da Educação a Distância, e de unidades curriculares da formação específica voltada à formação inicial do indivíduo. As avaliações deverão ser formuladas pelos professores formadores, com base nas situações comunicativas, que direcionaram o desenvolvimento dos conteúdos e das atividades. O quadro abaixo descreve a matriz curricular do curso e, a seguir são apresentadas as ementas.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação em EAD	20 h
Fundamentos da Administração	30 h
Empreendedorismo	30 h
Direito aplicado às Microempresas	30 h
Tecnologias para microempreendedores	30 h
Marketing	dd. h

DISCIPLINAS PROFESSORES

Ambientação em EAD	Lúcia Helena de Magalhães
Fundamentos da Administração	Leonardo Henrique de Almeida e Silva
Empreendedorismo	André Luís Machado
Direito aplicado às Microempresas	Carlos Augusto Braga Tavares
Tecnologias para microempreendedores	Tiago André Carbonaro de Oliveira
Marketing	André Luís Machado

4.2. Metodologia de ensino-aprendizagem

São utilizadas metodologias adequadas a cada conteúdo, a partir dos objetivos previstos para cada módulo do Curso de formação inicial e continuada em Microempreendedor Individual - MEI e o perfil esperado dos egressos, tendo como alvo o trabalho a ser desenvolvido e a eficiência do desempenho discente. Para tanto, são utilizadas aulas síncronas e à distância. As aulas síncronas serão expositivas e práticas, nas quais os professores e alunos trabalharão de forma efetiva e produtiva para a construção do conhecimento prático.

Os seminários poderão ser organizados visando à criatividade e a capacidade analítica dos alunos, bem como o enriquecimento dos conteúdos programáticos. Assim, procura-se valorizar os conhecimentos prévios dos (as) discentes, a sua autonomia e as necessidades específicas, bem como os seus diferentes ritmos de aprendizagem. Acrescente-se que são utilizadas diversas estratégias didáticas e metodológicas, como: aulas expositivas dialogadas, seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, atividades práticas diversas, dentre outras. O

Sistema Acadêmico SIGAA deverá ser utilizado como suporte ao processo de ensino aprendizagem do curso em pauta.

4.3. Acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem

O acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem deverão seguir as condicionantes estabelecidas no Regulamento Acadêmico

Dos Cursos De Formação Inicial e Continuada do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais.

5. APOIO AO DISCENTE

O IF Sudeste MG – campus São João del-Rei, conta com a Coordenação de Assistência ao Discente (CAD), a qual integra o organograma funcional e está diretamente subordinada à Direção de Ensino. A Coordenação de Assistência ao Discente (CAD) tem por objetivo prestar apoio e acompanhamento ao estudante por meio de ações articuladas que promovam o seu acesso integral, o desenvolvimento e a permanência do aluno dentro da instituição. Conta com uma equipe multidisciplinar composta por pedagogo, psicólogo, assistente social e assistente de aluno para prestar acompanhamento e orientação aos discentes referentes às dificuldades que envolvam sua vida acadêmica e ao cumprimento das normas disciplinares da instituição.

6. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

6.1. Colegiado do curso

Não se aplica

6.2. Coordenação de curso

Conforme regulamento dos Cursos FIC, a Coordenação e Vice- coordenação serão indicados pela Direção e/ou Coordenação de Ensino correspondente.

6.3. Docentes

Nome	Formação Acadêmica	Titulação	Regime de Trabalho	Função(Docente ou Tutor)
Lúcia Helena de Magalhães	Sistemas Computacionais	Doutor	DE	Docente
Leonardo Henrique de Almeida	Ciências Econômicas	Mestre	DE	Docente
Carlos Augusto Braga Tavares	Direito	Mestre	DE	Docente
Tiago André Carbonaro	Ciência da Computação	Mestre	DE	Docente
André Luis Machado	Administração	Mestre	DE	Docente

Docentes Tempo

Nome	Tempo de Exercício na IES	Tempo de atuação na Educação Básica	Tempo de atuação no magistério superior	Tempo de atuação na Educação a Distância
Lúcia Helena de Magalhães	12 anos	12 anos	12 anos	9 anos
Leonardo Henrique de Almeida	11 anos	11 anos	11 anos	6 anos
Carlos Augusto Braga Tavares	12 anos	12 anos	12 anos	6 anos
Tiago André Carbonaro	14 anos	12 anos	12 anos	8 anos
André Luis Machado	14 anos	12 anos	12 anos	3 anos

6.4. Técnico-administrativo

O Campus de São João del-Rei possui 46 técnicos administrativos em pleno exercício no Campus e atende as demandas do Campus para o melhor atendimento das necessidades dos discentes nas diversas modalidades.

7. INFRAESTRUTURA

Por se tratar de um curso a ser ofertado na modalidade EAD, a infraestrutura básica é o SIGAA – Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas.

7.1. Espaço físico disponível e uso da área física do Campus

Infraestrutura do Campus São João del-Rei	
Descrição	Informações Gerais
Área total	9.413,75 m ²
06 edificações	Guarita - 21,25 m ² Prédio 1 - 2.417,66 m ² Quadra Poliesportiva - 1.074,43 m ² Playground - 300 m ² Estacionamento - 100 m ² Prédio 2 - 5.500,41 m ²
01 estacionamento	100 m ² - 1 vaga para pessoas com deficiência
01 Sala de reunião /miniauditório	76,42 m ²
01 auditório	428,81 m ²
21 salas administrativas	624 m ²
01 quadra poliesportiva	1.074,43 m ²
06 laboratórios de informática*	314,33 m ² - 202 computadores (*Incluindo Laboratório de Línguas e Laboratório de Inteligência de Mercado)
01 biblioteca	409,18 m ²
01 refeitório	160,01 m ²
13 laboratórios	808,10 m ² Química, Biologia, Ciências Aplicadas, Humanidades, Equipamentos Topográficos, Segurança do Trabalho, Fábrica de Idéias (Robótica/Espaço Maker), Enfermagem, Anatomia, Montagem e Manutenção de Computadores e Redes, Laboratório de Inovação Tecnológica, Construção Civil, Mecânica dos Solos.
05 salas de apoio pedagógico	227 m ²
30 salas de aula	1466 m ²
02 salas de professores	81,75 m ²
34 gabinetes – docentes	406,52 m ²

Fonte: PDI 2021/2025

8. AVALIAÇÃO DO CURSO

A avaliação do curso terá por finalidade orientar decisões que visem seu aprimoramento ao analisar as potencialidades e fragilidades do mesmo com vistas a atingir parâmetros de qualidade no processo educacional, Constituirá objeto de avaliação permanente no curso a consecução dos objetivos propostos no projeto pedagógico, tendo em vista o perfil e as competências do egresso; os recursos utilizados para os discentes e docentes; a adequação da formação dos docentes às disciplinas por eles ministradas; os índices de reprovação e evasão.

A avaliação do curso será realizada pela equipe de Educação à Distância, por meio de reuniões sistemáticas e eventuais ao longo do semestre e deverá observar as sugestões de toda a equipe responsável pela oferta do mesmo, além das críticas e sugestões dos discentes e dos parceiros envolvidos.

Com base nas avaliações realizadas, esse projeto poderá ser modificado, sempre que necessário, a fim de garantir a qualidade do processo educacional.

8.1. Avaliação do projeto pedagógico do curso

Haverá processos de avaliação do projeto pedagógico, com objetivos estratégicos, das metas e das ações visando aprimorar o PPC de forma a atingir os objetivos do curso a curto, médio e longo prazo.

As avaliações serão feitas ao final de cada módulo através de questionários feitos para cada disciplina.

8.2. Avaliação Institucional

Alunos participarão da avaliação Institucional promovida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) por meio de metodologias próprias.

8.3. Avaliação com os egressos

Os egressos serão acompanhados através de questionários aplicados anualmente.

9. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Os certificados serão expedidos de acordo com o Regulamento de Emissão, Registro e Expedição de Certificados e Diplomas do IF SUDESTE MG.

10. REFERÊNCIAS PARA CONCEPÇÃO DO PPC

BRASIL, Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048/2000 e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm. Acesso em jan. 2022.

_____, Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo facultativo. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm. Acesso em jan. 2022.

_____, Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm

____, Lei 12.605, de 3 de abril de 2012. Determina o emprego obrigatório da flexão de gênero para nomear profissão ou grau em diplomas. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112605.htm

____, Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o §3º do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm

____, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, dezembro de 1996. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>. Acesso em out. 2021.

____, LEI COMPLEMENTAR Nº 123, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2006. Disponível via URL http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp123.htm. Acesso em out. 2021.

____, LEI COMPLEMENTAR Nº 128, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2008. Disponível via URL: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp128.htm. Acesso em out. 2021.

____, MEC. Resolução CNE/CEB nº06, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&Itemid=30192. Acesso em out. 2021.

____, Orientação Normativa nº 4, de 4 de julho de 2014 – SGP. Disponível em: <https://conlegis.planejamento.gov.br/conlegis/pesquisaTextual/atoNormativoDetalhesPub.htm?id=9765&tipoUrl=link> Acesso em out. 2021.

____, MEC, Portaria nº 12, de 03 de maio de 2016. Aprova a quarta edição do Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41251-portaria-012-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192. Acesso em out. 2021.

____, Política Nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília. Janeiro de 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducuespecial.pdf>. Acesso em out. 2021.

____, Portaria Gabinete do Ministro nº 3.284, de 7 de novembro de 2003. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>. Acesso em out. 2021.

____, Regulamento Acadêmico dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IF Sudeste MG. Juiz de Fora, 2018. Disponível em: [http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/RAT%20ABR%202013\(atualizado%20em%20junho%20de%202014_comit%C3%AA%20de%20ensino\)_0.pdf](http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/RAT%20ABR%202013(atualizado%20em%20junho%20de%202014_comit%C3%AA%20de%20ensino)_0.pdf) Acesso em nov. 2021.

____, Resolução CNE/CEB Nº 4, de 13 de julho de 2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf. Acesso em out. 2021.

____, Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf. Acesso em out. 2021.

____, Resolução nº 2, de 30 de janeiro 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Disponível em:

http://pactoensinomedio.mec.gov.br/images/pdf/resolucao_ceb_002_30012012.pdf. Acesso em out. 2021.

ANEXO 1: CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO

Atividades/meses	M1	M2	M3	M3	M5
Inscrição	x				
Matrícula	x				

Início	x				
Ambientação em EAD	x				
Fundamentos da Administração		x			
Empreendedorismo		x	x		
Direito aplicado à Microempresas			x	x	
Tecnologias para microempreendedores				x	x
Marketing					x
Certificação					x

ANEXO 2: MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação em EAD	20 h
Fundamentos da Administração	30 h
Empreendedorismo	30 h
Direito aplicado às Microempresas	30 h
Tecnologias para microempreendedores	30 h
Marketing	30 h

ANEXO 3: COMPONENTES CURRICULARES

Unidade curricular: Ambientação em EaD **Carga horária:** 20 h

Ementa:

Utilização e importância do material didático na educação à distância, acesso ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e suas funcionalidades. Metodologias de estudo baseadas nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

Bibliografia básica:

BELLONI, M. L. **Educação a Distância**. 5. Ed. Campinas Autores Associados, 2008.
LIMA, A. **Fundamentos e Práticas na EaD**. Natal: UFRN, 2010.
MORAES, R. C. **Educação a Distância e Ensino Superior: Introdução didática a um tema polêmico**. 5. Ed. São Paulo: Senac, 2010.

SILVA, R. S. **Moodle para autores e tutores**. São Paulo: Novatec, 2010.

SILVA, Marco Antonio da; SANTOS, Edmea. **Avaliação da aprendizagem em educação online**. Loyola, 2006.

SILVA, Marco. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quarteto, 2006.

Unidade curricular: Fundamentos da **Carga horária:** 30h

Administração

Ementa:

Conceito e função da administração. O papel da administração e do administrador nas organizações contemporâneas. A empresa e o seu meio ambiente. Antecedentes Históricos da Administração. Teorias da Administração. Áreas funcionais da administração. Ferramentas de gestão empresarial. Funções administrativas. A administração e suas perspectivas. As tendências da Administração.

Bibliografia básica:

ANDRADE, Rui Otavio Bernardes; AMBONI, Néri. **Fundamentos de Administração: para cursos de Gestão**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração: edição compacta**. São Paulo; Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Fundamentos da Administração: Conceitos e Práticas Essenciais**. São Paulo; Atlas, 2009.

ROBBINS, Stephen P; DECENZO, David A. **Fundamentos de Administração: conceitos essenciais e aplicação**. – 4 ed. – São Paulo: Pearson, 2004.

RODRIGUEZ, Martius Vicente; GURGEL, Claudio. **Administração: Elementos Essenciais para a Gestão das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2009.

SALOMÃO, Sergio Mattoso; TEIXEIRA, Clodine Janny; Teixeira, Helio Janny. **Fundamentos de Administração: a busca do essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Unidade curricular: Empreendedorismo Carga horária: 30h

Ementa:

Empreendedorismo: conceitos e perspectivas. O processo empreendedor. O perfil empreendedor. Identificação de oportunidades. Elaboração do plano de negócios. Outras ferramentas úteis ao empreendedor. Aspectos legais relacionados ao empreendedorismo.

Bibliografia básica:

BERNARDI, L. A. **Empreendedorismo e armadilhas comportamentais**. São Paulo: Atlas, 2015.

CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2005.

DEGEN, R. J. **O empreendedor: empreender como opção de carreira**. São Paulo: Pearson. 2008.

DRUCKER, P. F. **Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios**. 6. ed. São Paulo: Pioneira. 2000.

LUECKE, R. **Ferramentas para empreendedores: ferramentas e técnicas para desenvolver e expandir seus negócios**. Rio de Janeiro: Record, 2009.

**Unidade curricular: Direito aplicado Carga horária: 30h
às Microempresas**

Ementa:

Apresentar Conceito de empresa – Empresas privadas, empresas públicas empresas mistas; Impedimentos legais para constituição da empresa; Idade mínima para constituição de empresa; Sociedades pluripessoais x unipessoais; Reconhecer

os órgãos governamentais envolvidos no processo de legalização; Apresentar os tipos de sociedade mais comuns no Brasil; Identificar os documentos necessários para abertura de uma empresa; necessidade do Autônomo, Mei, Escolha da Razão Social.

Bibliografia básica:

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de direito comercial**. São Paulo: Saraiva. 3. v. 2.
NEGRÃO, Ricardo. **Manual de direito comercial e de empresa**. São Paulo: Saraiva. 3. v. 3.

REQUIÃO, Rubens. **Curso de direito comercial**. São Paulo: Saraiva. 2.V.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Manual de Direito Comercial: direito de empresa**. São Paulo: Saraiva. FINKELSTEIN, Maria Eugenia. **Direito empresarial**. São Paulo: Atlas.

MAMEDE, Gladston. **Direito empresarial brasileiro: empresa e atuação comercial**. São Paulo: Atlas. v. 1.

**Unidade curricular: Tecnologias para Carga horária: 30h
microempreendedores**

Ementa:

O papel e a importância das Mídias Sociais; Estratégia nas Redes Sociais; Planilhas eletrônicas. Ferramentas digitais.

Bibliografia básica:

ASAAS, **Gestão Financeira. Ferramentas digitais para microempreendedor individual**. Disponível em: < <https://www.asaas.com/blog/ferramentas-digitais-para-microempreendedor-individual/>>. Acesso em: 05 Jan. de 2019.

BEGRMAN, D. **Dicas para o MEI se adaptar ao mundo digital**. Disponível em: < <https://sagresonline.com.br/opiniao/82134-5-dicas-para-o-mei-se-adaptar-ao-mundo-digital>>. Acesso em: 06 Jan. de 2019.

DOMINGOS, Afif. Guilherme. **Lei geral concede tratamento diferenciado a pequenos negócios. Pequenas Empresas e Grandes Negócios**. Disponível em: > <https://revistapegn.globo.com/busca/?q=neg%C3%B3cio>>. Acesso em: 02 Jan. de 2019.

LIMA, Maria José Pereira. **O que são ferramentas digitais?** 2016. Disponível em:. Acesso em: 03 de Jan. de 2019.

SILVA, Andreia M. R.. **A Utilização das Ferramentas de Marketing Digital nas empresas B2B no Setor das Tecnologias de Informação em Portugal**. Mestrado em Marketing. Faculdade de Economia do Porto - FEP. Portugal, 2015. 75p.

Unidade curricular: Marketing
Ementa:

Carga horária: 30h

Conceitos centrais de marketing; Composto de marketing (4P's); Comportamento do consumidor; Inteligência de Marketing (SIM e pesquisa de marketing); Segmentação e Posicionamento.

Bibliografia básica:

CHURCHILL Jr., Gilbert A. PETER. **Marketing: Criando valor para os clientes.** São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

COBRA, Marcos. **Administração de Vendas.** São Paulo: Atlas 1994. DIAS, Sergio Roberto. **Gestão de Marketing.** São Paulo: Saraiva, 2003. KOTLER, Philip.

Marketing em ação. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

KOTLER, Philip. **Administração de marketing.** 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

GIGLIO, Ernesto. **O comportamento do consumidor.** São Paulo: Pioneira

ANEXO 4: PROJEÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOCENTE

Docente	ANDRÉ LUÍS MACHADO				
Modalidade	Curso	Disciplina	Média do Nº de aulas semanais no ano	Total de aulas semanais no 1º semestre	Total de aulas semanais no 2º semestre
Graduação	Logística	Logística Empresarial	02	04	00
		Gestão de Marketing	01	02	00
		Gerenciamento de Cadeia de suprimentos	01	02	00
		Distribuição Física Internacional	01	00	02
Técnico subsequente	Administração	Logística Empresarial	01	02	00
		Organização, Sistemas e Métodos	01	02	00
		Empreendedorismo	01	02	00
		Marketing	01	00	02
Graduação	GTI	Empreendedorismo e Inovação	01	02	00
Técnico Integrado	Edificações	Administração e Empreendedorismo	1,67	1,67	1,67
	Informática	Empreendedorismo	1,67	1,67	1,67
FIC	Microempreendedor Individual - MEI	Empreendedorismo	0,75	00	1,5
FIC	Microempreendedor Individual - MEI	Marketing	0,75	00	1,5
Total			14,84	19,34	10,34

Docente	CARLOS AUGUSTO BRAGA TAVARES					
Modalidade	Curso	Disciplina	Média do Nº de aulas semanais no ano	Total de aulas semanais no 1º semestre	Total de aulas semanais no 2º semestre	
Técnico subsequente	Segurança do Trabalho **	Direito Aplicado à Segurança do Trabalho	01	00	02	
	Administração	Legislação Empresarial	02	04	00	
Técnico Integrado	Meio Ambiente	Legislação Ambiental	1,67	1,67	1,67	
Graduação	Gestão Ambiental	Fundamentos de Direito Ambiental e Informática	0,5	01	00	
Graduação	Gestão da Tecnologia da Informação	Legislação Aplicada à Tecnologia da Informação	01	00	02	
Graduação	Logística	Direito Aplicado à Logística	01	02	00	
Graduação	Gestão de Recursos Humanos	Direito do Trabalho	02	00	04	
		Direito Previdenciário	01	00	02	
Especialização	Qualidade de Vida nas Organizações	Mediação Conciliação e Arbitragem	0,5	01	00	
		Eng. de Seg. do Trabalho**	Legislação e Normas Técnicas	0,25	00	0,5
			Perícias Trabalhistas	0,25	00	0,5
			Direito Previdenciário (Optativa)	0,25	00	0,5
			Perícia judicial (Optativa)	0,25	0,5	00
FIC	Microempreendedor Individual - MEI	Direito Aplicado a Microempresas	0,75	00	1,5	
Total			12,42	10,17	14,67	

**Bianual, média divide por 4 semestres

DOCENTE	LEONARDO HENRIQUE DE ALMEIDA E SILVA				
Modalidade	Curso	Disciplina	Média do Nº de aulas semanais no ano	Total de aulas semanais no 1º semestre	Total de aulas semanais no 2º semestre
Graduação	Gestão RH	Fundamentos da Administração e Economia	02	00	04
	Logística	Fundamentos da Administração e Economia	02	04	00
		Empreendedorismo e Inovação	01	00	02
	Gestão do Turismo**	Administração estratégica	02	00	04
	GTI	Fundamentos da Administração	01	02	00
Técnico	Administração	Fundamentos da Administração e Economia	02	04	00
Técnico	Segurança do Trabalho	Gestão Empresarial	01	00	02
FIC	Microempreendedor Individual - MEI	Fundamentos da Administração	0,75	00	1,5
TOTAL			11,75	10,00	13,50

DOCENTE	LÚCIA HELENA DE MAGALHÃES				
Modalidade	Curso	Disciplina	Média do Nº de aulas semanais no ano	Total de aulas semanais no 1º semestre	Total de aulas semanais no 2º semestre
Graduação	GTI	Algoritmo I	02	04	00
		Algoritmo II	02	0	04
		AAIFPEI	01	02	00
	Gestão do Turismo**	Metodologias EAD	02	04	00
Técnico Subsequente	Informática	Algoritmos e Estrutura de Dados I	02	04	00
		Algoritmos e Estrutura de Dados II	02	00	04
Técnico Concomitante	Informática para Internet	Algoritmos e Estrutura de Dados I	1,5	00	03
		Algoritmos e Estrutura de Dados II	1,5	03	00
Especialização Técnica	Saúde do trabalhador	Ambientação em EaD e SIGAA	0,5	1,0	00
Técnico Integrado	Informática	Algoritmos I	02	02	02
		Algoritmos II	01	01	01
FIC	Micro empreendedor Individual - MEI	Ambientação em EAD	0,5	00	01
Total			18	21	15

DOCENTE	TIAGO CARBONARO DE OLIVEIRA				
Modalidade	Curso	Disciplina	Média do Nº de aulas semanais no ano	Total de aulas semanais no 1º semestre	Total de aulas semanais no 2º semestre
Graduação	GTI	Redes de Computadores	02	00	04
		Administração de Redes de Computadores	02	04	00
		Gestão de Segurança e Serviços de TI	02	00	04
		AAIFPEIII	01	02	00
Técnico Subsequente	Informática	Redes de Computadores	02	04	00
		Segurança de Redes	01	02	00
Técnico Concomitante	Informática para Internet	Administração de Serviços Web	1,5	03	00
Técnico Integrado	Informática	Redes de Computadores I	02	02	02
		Redes de Computadores II	01	01	01
FIC	Microempreendedor Individual - MEI	Tecnologias para Microempreendedores	0,75	00	1,5
Total			15,25	18	12,5