

## **ORIENTAÇÕES PARA RELATO DE EXPERIÊNCIA**

O relato de experiência é um gênero textual que registra experiências vivenciadas, de modo contextualizado e objetivo, com embasamento científico e reflexão crítica.

Como trabalho final de curso, o relato de experiência deve descrever intervenção na prática docente, no âmbito do ensino, da pesquisa ou da extensão, tendo como propósito divulgar a experiência, contribuir para o intercâmbio de conhecimentos entre os interessados no tema e servir de inspiração para a replicação de experiências docentes bem-sucedidas.

Em sua estrutura deve apresentar capa, elementos pré-textuais obrigatórios, que incluem desde a folha de rosto até sumário, conforme previsto na Instrução Normativa-R Nº 02/2019, e as seções abaixo listadas. O texto das seções 1 a 6 deve ocupar entre 6 e 12 páginas.

### **1. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA E OBJETIVO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Oferecer uma introdução ao trabalho, descrevendo o problema teórico ou prático ao qual a intervenção se relaciona e o consequente objetivo do texto, seguindo as normas da ABNT sempre que adequado.

### **2. DESCRIÇÃO DO CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DA INTERVENÇÃO**

Apresentar características da instituição, curso e turma com a qual foi realizada a intervenção.

Apresentar a motivação pessoal ou profissional para a realização da atividade.

### **3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Apresentar dos conceitos centrais que suportam a experiência, seguindo as normas da ABNT sempre que adequado.

Salienta-se que o relato de experiência como um todo não deve ser superficial, deixar relatos da prática subentendidos, nem apresentar revisão bibliográfica exaustiva.

#### 4. METODOLOGIA

Descrever as etapas e atividades realizadas, de forma objetiva, clara e suficiente para a compreensão. Deve-se ter em mente que, ao ler essa seção, o leitor deverá ser capaz de reproduzir a proposta, uma vez que terá acesso a todas as informações necessárias. Além de descrever de forma detalhada todas as técnicas, recursos e ferramentas utilizados, é necessário indicar ou disponibilizar seu acesso, seguindo as normas da ABNT ou outras, conforme o caso. Sugere-se a utilização de tabelas e outros recursos gráficos que organizem as informações, tais como a Tabela 1, a seguir.

**Tabela 1.** Caracterização dos participantes e atividades realizadas

Disciplina	Ano escolar /turma	Total de alunos	Atividades desenvolvidas
Matemática	7º ano	20	Plano cartesiano construído com caixa de ovos
			Jogo da borboleta
	8º ano	18	Plano cartesiano construído com caixa de ovos
			Jogo Shisima

**Fonte:** Adaptado de Pereira, Santos & Cruz, 2023.

Deve-se estar atento aos métodos utilizados para realizar a intervenção, bem como aqueles necessários para registrá-la, analisá-la e avaliá-la.

#### 5. RESULTADOS

Apresentar de forma ordenada os resultados alcançados com a intervenção. Deve-se observar os resultados objetivos, bem como a percepção dos envolvidos (o próprio professor, os alunos, pais e responsáveis, etc.). Caso a intervenção

contenha material audiovisual, o mesmo deve ser disponibilizado em serviço de acesso digital, com seu endereço explicitado no texto, resguardando-se os direitos de imagem e outros previstos na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

## 6. REFLEXÕES SOBRE A INTERVENÇÃO

Nesta seção, deve-se discutir os resultados alcançados, bem como os desafios enfrentados, limitações e *insights* obtidos ao longo da realização da atividade. Tal reflexão deve levar em conta a experiência vivida, bem como as contribuições da literatura especializada, quando apropriado, além de indicar sugestões de aperfeiçoamentos.

## REFERÊNCIAS

Relacionar todas as referências mencionadas, conforme as normas da ABNT vigentes.

PEREIRA, G. M.; SANTOS, A. S.; CRUZ, M. F. S. J. Aplicação de metodologias diferenciadas no ensino de Ciências, Matemática e Química: da Educação Básica ao Ensino Superior. **Revista Educação Pública**, v. 23, nº 15, 25 de abril de 2023.

Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/23/15/aplicacao-de-metodologias-diferenciadas-no-ensino-de-ciencias-matematica-e-quimica-da-educacao-basica-ao-ensino-superior>

**APÊNDICES** (Opcional)

**ANEXOS** (Opcional)