



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Sudeste de Minas Gerais
Campus Avançado Cataguases



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES

Cataguases
Janeiro – 2019

Reitor

Charles Okama de Souza

Pró-Reitora de Ensino

Glaucia Franco Teixeira

Diretora de Ensino/Proen

Imaculada C. Lopes Coutinho

Diretor do *Campus Avançado Cataguases*

Leandro da Motta Borges

Elaboração do Projeto Pedagógico

Alex Fernandes da Veiga Machado – Campus Avançado Cataguases – Professor –
alex.machado@ifsudestemg.edu.br

Leandro da Motta Borges – Campus Avançado Cataguases – Professor –
leandro.borges@ifsudestemg.edu.br

Patricia Palma Santos – Campus Avançado Cataguases – Técnica em Assuntos
Educaçãois – patricia.palma@ifsudestemg.edu.br

Rubens Ahyrton Ragone Martins – Campus Congonhas/IFMG – Professor –
rubens.ragone@ifmg.edu.br

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL4
2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO5
3. APRESENTAÇÃO DO CURSO6
4. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO6
5. JUSTIFICATIVA8
6. OBJETIVOS DO CURSO9
7. PERFIL DO CURSO10
8. PÚBLICO-ALVO10
9. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO10
10. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR10
11. RECURSOS HUMANOS15
12. METODOLOGIA17
13. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM17
14. CERTIFICAÇÃO18
15. REFERÊNCIAS19
16. ANEXOS20

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Campus: Avançado Cataguases

CNPJ: 10.723.648/0001-40

Endereço completo: Chácara Granjaria, s/n. – Granjaria – Cataguases – MG

Fone/Fax de contato: (32) 3421-1013

DIRETOR GERAL:

Nome: Leandro da Motta Borges

Fone: (32) 3421-1013 / 9 8428-8223

E-mail: dg.cataguases@ifsudestemg.edu.br

Nº do Processo (SIPAC) no *Campus*: 23223.000475/2019-03

Responsável pelo Processo: Leandro da Motta Borges

Formação do Responsável: Bacharel em Engenharia Elétrica

Titulação: Mestre em Engenharia Elétrica

Fone: (32) 3421-1013 / 9 8428-8223

E-mail: leandro.borges@ifsudestemg.edu.br

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso: Montador e Reparador de Computadores

Proponente do Curso: IF Sudeste MG - Campus Avançado Cataguases

Nível: Formação Inicial Continuada – FIC

Modalidade: Presencial

Carga horária Total (h/r): 160 horas

Turno: tarde / noite

Número de vagas: 30 alunos

Tempo de Integralização: 1 semestre

Periodicidade de oferta: anual

Requisitos de acesso: Ensino Fundamental II (6º a 9º) - Completo

Local de oferta: Campus Avançado Cataguases

3. APRESENTAÇÃO DO CURSO

Diante do crescimento da demanda do mercado brasileiro de informática, optamos por ofertar o Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Montador e Reparador de Computadores, visto que o atual cenário favorece a demanda de profissionais qualificados com conhecimentos e habilidades que vão além de operar e manusear o equipamento de informática, fazendo-se necessário, muitas vezes, um conhecimento mais sólido acerca de seu funcionamento.

Por meio da capacitação profissional, o curso se propõe a contribuir para a inserção de profissionais no mercado de trabalho, bem como para o aperfeiçoamento da performance dos profissionais, gerando resultados para as organizações, melhoria na qualidade dos serviços prestados e desenvolvimento social e econômico regional.

4. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais foi criado em 2009, e integrou, em uma única instituição, os antigos Centro Federal de Educação Tecnológica de Rio Pomba (CEFET-RP), a Escola Agrotécnica Federal de Barbacena e o Colégio Técnico Universitário (CTU) da UFJF. Atualmente, a instituição é composta pela Reitoria, com sede na cidade de Juiz de Fora, e por mais 10 campi, sendo localizados nas cidades de Barbacena, Bom Sucesso, Cataguases, Juiz de Fora, Manhuaçu, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont, São João del-Rei e Ubá.

O IF Sudeste MG é uma instituição de educação básica e superior, ofertando, principalmente, cursos Técnicos e Tecnológicos de forma pluricurricular em uma estrutura multicampi, especializada na oferta de educação profissional nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com suas respectivas práticas pedagógicas. Os Institutos Federais têm por objetivo desenvolver e ofertar a educação técnica e profissional em todos os seus níveis e modalidades e, com isso, formar e qualificar cidadãos para atuarem nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.



Figura 1 – Municípios mineiros atendidos por um Campus do IF Sudeste MG, dentro das diferentes regiões de Minas Gerais, Zona da Mata (Verde Claro) e Vertentes (Verde escuro).

O Campus Avançado Cataguases iniciou-se a partir da parceria com a Prefeitura Municipal de Cataguases – MG, que apresentou, em 2014, o Projeto de Implantação do referido campus, inicialmente concebido como uma unidade vinculada ao Campus Juiz de Fora, tendo sua autorização de funcionamento pela Portaria Normativa nº 27, do Ministério da Educação, publicada no dia 22 de janeiro de 2015. A criação desta unidade fundamenta-se no plano de expansão e interiorização da Rede Profissional e Tecnológica do Governo Federal como política de estado, que, por sua vez, está alicerçada nas demandas regionais de profissionalização da mão de obra.

Com a implantação da unidade avançada nesta localidade, espera-se alavancar os arranjos produtivos locais atendendo ao que prescreve o Art. 6º da Lei 11.892, de 29/12/2008. A unidade começou suas atividades acadêmicas em 2016, ofertando cursos na modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC). Desde então, a instituição tem ofertado semestralmente novos cursos nesta modalidade de ensino: FIC Programador de Web (2016 e 2018), FIC Operador de Computador (2017 e

2018) e FIC Programador de Dispositivos Móveis (2017 e 2018). Ainda em 2016, além de realizar o acolhimento do polo de Ensino a Distância do IF Sudeste MG, que funcionava na Escola Municipal Carmelita Guimarães, o Campus firmou parceria com o Polo Audiovisual Zona da Mata de Minas Gerais, a qual culminou na inauguração do Cineclubes Sílvia Tandler. Em parceria com a Energisa Soluções e atendendo as demandas locais, foi oferecido, pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), o curso de Eletricista de Rede de Distribuição de Energia Elétrica. O Campus tem priorizado os Projetos de Extensão envolvendo algumas comunidades de Cataguases, quais sejam: “InForCata: primeiros passos para a inclusão digital” (2017 e 2018) e “Cidadania Digital” (2018).

5. JUSTIFICATIVA

Atualmente, os computadores fazem parte do nosso dia-a-dia. Seja em casa, na comunidade ou no mundo do trabalho, a informática é hoje uma necessidade de todos os setores da sociedade. Inúmeros computadores precisam ser instalados e configurados. Necessitam, também, de manutenção preventiva e corretiva. Usuários e empresas necessitam desse tipo de suporte. São muitas as oportunidades nesse mercado de trabalho que cresce e muda tão rapidamente. Por essa razão, o Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Montador e Reparador de Computadores não só atende a essa enorme demanda, como também beneficia uma quantidade significativa de pessoas que necessitam de formação, qualificação e requalificação profissional.

A opção pelo referido curso é uma resposta à demanda dos municípios, que propiciará uma constante atividade de qualificação aos profissionais deste setor, e representa uma alavancagem fundamental para a região. Portanto, justifica-se a oferta do referido curso em virtude da necessidade de oportunizar qualificação profissional a trabalhadores e jovens para se colocarem no mercado de trabalho específico da região onde residem e onde o IF Sudeste MG se encontra.

6. OBJETIVOS DO CURSO

6.1. Objetivo Geral

O curso se destina a oferecer ao educando uma formação que lhe habilitará a processar as informações, abstraídas de uma massa incontável e crescente de dados (aquelas que, pela sua natureza, interessam às organizações e/ou à sociedade como um todo); aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos construídos, reconstruídos e acumulados historicamente; ter senso crítico; impulsionar o desenvolvimento econômico da região, integrando a formação técnica ao pleno exercício da cidadania.

6.2. Objetivos Específicos:

Os objetivos específicos do curso compreendem:

- Compreender o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;
- Instalar e configurar computadores, isolados ou em redes, periféricos e softwares;
- Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;
- Analisar as características dos meios físicos de redes de computadores e suas aplicações;
- Instalar os dispositivos de rede, os meios físicos e software de controle desses dispositivos, analisando seu funcionamento para aplicações em redes;
- Identificar e solucionar falhas no funcionamento de equipamentos de informática;
- Aplicar normas técnicas na instalação de equipamentos de informática.

7. PERFIL DO CURSO

Pretende-se formar profissionais para: realizar manutenção em computadores; documentar, montar, instalar, reparar e configurar computadores e dispositivos de hardware (periféricos) e identificar, instalar e configurar sistemas operacionais e software aplicativos.

8. PÚBLICO-ALVO

Estudantes ou profissionais que tenham concluído o Ensino Fundamental II (6º a 9º).

9. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Em termos práticos, o egresso deverá ser o profissional com habilidades para realizar instalação e manutenção de equipamentos de informática e com atitudes para intervir criticamente na sociedade. A confiabilidade transmitida pela pessoa do técnico e a sua postura ética são fatores decisivos na valorização do profissional de informática. Seja qual for o perfil do cliente, em maior ou em menor grau, dados confidenciais e/ou estratégicos são armazenados em sistemas de informação. A relação do profissional de informática, dessa forma, não se dá apenas com a máquina, mas principalmente com o ser humano.

10. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular deste curso considera a legislação vigente, em especial as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 04/1999 e o Decreto 5154/2003 que trata da Educação Profissional.

A matriz curricular do Curso de Formação Inicial e Continuada FIC em Montador e Reparador de Computadores está organizada por componentes curriculares em regime presencial, com uma carga horária total de 160 horas, que será distribuída ao longo período de integralização do referido curso, atendendo às demandas formativas legais e específicas da área profissional. As disciplinas que compõem a matriz curricular estão fundamentadas na integração curricular, numa perspectiva interdisciplinar e orientadas pelo perfil profissional de conclusão, possibilitando ao estudante a formação de uma base de conhecimentos diversificada, bem como a aplicação de conhecimentos teórico-práticos específicos dessa área profissional.

10.1 Matriz Curricular

Período	Componentes curriculares	Carga Horária
Único	Informática Básica	20
	Empreendedorismo	20
	Eletricidade Básica	30
	Montagem, Reparo e Manutenção de Computadores	60
	Instalação do Sistema Operacional e Configuração	30
Carga Horária Total		160

10.2 Ementas dos Componentes Curriculares

Componente Curricular: Informática Básica Carga Horária: 20 horas Professor responsável: Alex Fernandes da Veiga Machado
<p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. História dos Computadores e componentes básicos de um computador.2. Instalação, configuração e operação Sistema Operacional Microsoft Windows.3. Aplicativo para edição de textos.4. Aplicativo para planilhas eletrônicas.5. Aplicativo para apresentações.6. Aplicativos para utilizar a internet (navegador, cliente de e-mail, ftp, entre outros). <p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">o BARRIVIERA, R.; OLIVEIRA, E. D. Introdução à Informática. 1 ed. Curitiba, Editora do Livro Técnico, 2012. 152 p. ISBN: 9788563687463.o CAPRON, H.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8. ed. São Paulo, Prentice Hall Brasil, 2004. 368 p. ISBN: 9788587918888.o LACERDA, I. M. F. Operador de Computador: Como usar aplicativos de escritório. 1 ed. São Paulo, Senac São Paulo, 2015. 192 p. ISBN: 9788574583563. <p>Bibliografia Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none">o MARÇULA, M.; BENINI FILHO, P. A. Informática Conceitos e Aplicações. 4 ed. São Paulo, Erica, 2013. 406 p. ISBN: 9788536500539.o VELLOSO, F. C. Informática: Conceitos Básicos. 9 ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2014. 408 p. ISBN: 9788535277906.

<p>Componente Curricular: Empreendedorismo Carga Horária: 20 horas Professor responsável: Pedro Paulo Lacerda Alves</p>
<p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que é empreendedorismo, características do empreendedor, importância e conceito. 2. Oportunidade de negócios, criatividade e visão empreendedora. 3. O perfil do empreendedor de sucesso. 4. A oferta de trabalho e a iniciativa empreendedora. 5. Órgãos e instituições de apoio à geração de empreendimentos. 6. Elaboração de planos de negócios. <p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> o DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: LTC - Grupo GEN, 2016. o DEGEN, R. O empreendedor: empreender como opção de carreira. São Paulo: Pearson Education, 2009. o HISRICH, R. D.; PETERS, M. P. Empreendedorismo. 9ª Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. <p>Bibliografia Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> o BRODSKY, N. BURLINGHAM, B. A sacada: Como empreendedores superam desafios. Rio de Janeiro: Best Business, 2009. o BARON, R. A.; SHANE, S. A. Empreendedorismo: uma visão do processo. São Paulo: Thomson, 2006. o SALIM, C.; SILVA, N. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro: Elsevier - Campus, 2009. o DOLABELA, F. O segredo de Luísa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008. o LONGENECKER, J. G.; MOORE, C. W.; PETTY, J. W.; PALICH, L. E. Administração de pequenas empresas. 13ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

<p>Componente Curricular: Eletricidade Básica Carga Horária: 30 horas Professor responsável: Leandro da Motta Borges</p>
<p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos de eletricidade; 2. Leis que fundamentam a eletricidade; 3. Resistores; 4. Capacitores; 5. Indutores; 6. Circuitos elétricos em CC e CA. <p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> o GUSSOW, M., Eletricidade Básica. Makron Books, 1996. o BARTKOVIAK, R. A., Circuitos Elétricos. Makron Books, 1999.

- o VAN VALKENBURGH, Nooger e NEVILLE, Inc. Eletricidade Básica. Vols. 1 a 3. Ao Livro Técnico, 1988.

o

Bibliografia Complementar:

- o LOURENÇO, A. C., CHOUERI JR., S., Circuitos em Corrente Contínua. Érica, 1996.
- o ALBUQUERQUE, R. O., Circuitos em Corrente Alternada. Érica, 1997.

Componente Curricular: Montagem, Reparo e Manutenção de Computadores

Carga Horária: 60 horas

Professor responsável: Leandro da Motta Borges

Conteúdos:

1. Breve histórico dos diferentes Microcomputadores
2. Arquitetura das diversas Placas-Mãe
 - 2.1. Processadores: Histórico, características e funções
 - 2.2. ChipSets
 - 2.3. Barramentos
 - 2.4. Memórias: Tipos, características, instalação e expansão
 - 2.5. Portas: Paralela, Seriais, Game, USB e Ired
 - 2.6. Configuração do CMOS –SETUP
3. Montagem de Microcomputadores
 - 3.1. Padrões AT e ATX
 - 3.2. Peças que formam um PC
 - 3.3. Conexões Elétricas
 - 3.4. Conexões Mecânicas
 - 3.5. Configuração de Jumpers
4. Instalação de sistemas operacionais, drivers e outros softwares
5. Cuidados no manuseio e utilização de peças e equipamentos de microinformática
6. Técnicas e estratégias de manutenção preventiva e corretiva de microcomputadores
 - 6.1. Detecção e correção de problemas
 - 6.2. Verificação de conexões e mau-contato
 - 6.3. Limpeza de periféricos
 - 6.4. Vírus e Anti-Vírus
 - 6.5. Programas e placas de diagnósticos

Bibliografia Básica:

- o MORIMOTO, C. E. Hardware II: O Guia Definitivo. 2 vol. Porto Alegre, Sulina, 2015. 1.086 p. ISBN: 9788599593165.
- o TORRES, G. Montagem de Micros: Para Autoditadas, Estudantes e Técnicos. 2 ed. Rio de Janeiro, Nova Terra, 2013. 424 p. ISBN: 9788561893248.
- o VASCONCELOS, L. Hardware na Prática. 4 ed. Rio de Janeiro, LVC – Laércio Vasconcelos, 2014. 716 p. ISBN: 9788586770180.

Bibliografia Complementar:

- o TORRES, G. Hardware. 2 ed. Rio de Janeiro, Nova Terra, 2013. 920 p. ISBN: 9788561893217.
- o SCHIAVONI, M. Hardware. Curitiba, Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 9788563687104.
- o MARTINI, L. A.; MAIEVES, G. T. Linux para Servidores – Da instalação à virtualização. Santa Cruz do Rio Pardo, Viena, 2013. 352 p. ISBN: 9788537103418.

Componente Curricular: Instalação do Sistema Operacional e Configuração
Carga Horária: 30 horas

Professor responsável: Alex Fernandes da Veiga Machado

Conteúdos:

1. Sistemas de arquivo FAT32 x NTFS
2. Dividindo o disco em duas partes ou mais
3. Instalação do sistema Operacional
 - 3.1. Particionamento e Formatação de discos rígidos
 - 3.2. Sequência de Boot
 - 3.3. Partição única
 - 3.4. Dividindo o Disco Rígido
 - 3.5. Excluindo partições
 - 3.6. etapas finais da instalação
4. Instalação de sistemas operacionais, drivers e outros softwares
5. Backup
 - 5.1 Programas para backup

Bibliografia Básica:

- o MORIMOTO, C. E. Hardware II: O Guia Definitivo. 2 vol. Porto Alegre, Sulina, 2015. 1.086 p. ISBN: 9788599593165.
- o TORRES, G. Montagem de Micros: Para Autoditadas, Estudantes e Técnicos. 2 ed. Rio de Janeiro, Nova Terra, 2013. 424 p. ISBN: 9788561893248.
- o VASCONCELOS, L. Hardware na Prática. 4 ed. Rio de Janeiro, LVC – Laércio Vasconcelos, 2014. 716 p. ISBN: 9788586770180.

Bibliografia Complementar:

- o TORRES, G. Hardware. 2 ed. Rio de Janeiro, Nova Terra, 2013. 920 p. ISBN: 9788561893217.
- o SCHIAVONI, M. Hardware. Curitiba, Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 9788563687104.
- o MARTINI, L. A.; MAIEVES, G. T. Linux para Servidores – Da instalação à virtualização. Santa Cruz do Rio Pardo, Viena, 2013. 352 p. ISBN: 9788537103418.

11. RECURSOS HUMANOS

11.1 Docentes do Curso

Docente	Formação Acadêmica	Titulação	Tempo de exercício no IF Sudeste MG	Tempo de atuação na educação básica	Regime de Trabalho	Disciplinas Responsáveis
Alex Fernandes da Veiga Machado	Graduação em Ciência da Computação	Doutor em Computação	10 anos	12 anos	40 horas DE	INF09033 INF09035
Leandro da Motta Borges	Graduação em Engenharia Elétrica	Mestre em Engenharia Elétrica	8 anos	12 anos	40 horas DE	ELE09001 INF09034
Pedro Paulo Lacerda Sales	Graduação em Administração	Mestre em Administração e Desenvolvimento Empresarial	7,5 anos	9 anos	40 horas DE	ADM09022

11.2 Coordenação

A coordenação do curso FIC em Montador e Reparador de Computadores será desenvolvida pelo Professor Alex Fernandes da Veiga Machado, graduado em Ciência da Computação, doutor em Computação, o qual atua, em regime de dedicação exclusiva, há 10 meses no IF Sudeste MG, e há 12 anos na educação básica, o que o torna qualificado a exercer o papel de interlocutor entre os estudantes, a comunidade externa e o IF Sudeste MG.

11.3 Perfil dos Docentes

Perfil dos Docentes

Cumpre destacar que se fez necessário apresentar na projeção de carga horária docente o número de horas/aula semestral em virtude de os cursos FIC serem lecionados por docentes que atuam em diferentes cursos, durante um determinado período de tempo. Assim, se optássemos por apresentar, na referida projeção, o número de aulas semanais/número total de aulas semanais, os valores não

corresponderiam à realidade, visto que a quantidade de aulas semanais ministrada por determinado docente varia durante o período de integralização dos cursos.

PROJEÇÃO DE CARGA HORÁRIA DOCENTE ANO/SEMESTRE 2018/1			
PROFESSOR	CURSO	DISCIPLINA	Nº HORAS/AULA SEMESTRAL
Alex Fernandes da Veiga Machado	Programador de Sistemas	Lógica de Programação 48h/a	468
	Programador de Sistemas	Programação de Sistemas I 48 h/a	
	Programador de Sistemas	Programação de Sistemas II- 48 h/a	
	Programador de Sistemas	Projeto Integrador 72h/a	
	Programador de Dispositivos Móveis	Introdução ao Desenvolvimento para Dispositivos Móveis 36h/a	
	Montador e Reparador de Computadores	Informática Básica 24h/a	
	Montador e Reparador de Computadores	Instalação do Sistema Operacional e Configuração 36h/a	
	Promotor de Vendas	Informática Aplicada a Vendas 36h/a	
	Programador Web	Programação para Web I 48 h/a	
	Programador Web	Programação para Web II 72h/a	
Leandro da Motta Borges	Programador de Sistemas	Introdução à Informática 24h/a	588
	Programador de Dispositivos Móveis	Lógica de Programação 36h/a	
	Programador de Dispositivos Móveis	Desenvolvimento de Sistemas I 84h/a	
	Programador de Dispositivos Móveis	Desenvolvimento de Sistemas II 84 h/a	
	Montador e Reparador de Computadores	Eletricidade Básica 36h/a	
	Montador e Reparador de	Montagem, Reparo e Manutenção de Computadores 72 h/a	

	Computadores		
	Promotor de Vendas	Matemática aplicada e noções de estatística 36h/a	
	Programador Web	Lógica de Programação 48h/a	
	Programador Web	Projeto Integrador 72h/a	
	Operador de Computador	Informática I - Planilhas Eletrônicas 48h/a	
	Operador de Computador	Informática II - Editores de Texto 48h/a	
Pedro Paulo Lacerda Sales	Montador e Reparador de Computadores	Empreendedorismo 24h/a	168
	Assistente Administrativo	Fundamentos da Administração 24h/a	
	Assistente Administrativo	Noções de Gestão de Empresas 72h/a	
	Promotor de Vendas	Estratégias de Vendas e Negociação 48h/a	

12. METODOLOGIA

O desenvolvimento do curso será por meio de aulas presenciais teóricas e práticas com atividades dinâmicas e motivacionais (aulas expositivas, dialogadas) visando à participação e empenho dos alunos durante o processo de ensino e aprendizagem. Além de, estudos de caso, debates, discussão de vídeos, entre outras, que venham a requerer a participação ativa dos alunos estimulando a crítica, criatividade e a tomada de decisão.

12.1 Material Didático / Pedagógico

Para as aulas teóricas e práticas, o docente terá à disposição lousa, notebook e projetor multimídia. O material didático será composto por textos alinhados ao tema.

13. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Considerando que a avaliação não é um ato isolado, não sendo um fim em si mesma, e que o ato de avaliar está implícito no processo de ensino-aprendizagem ocorrido em sala de aula, é importante que o professor esteja atento à participação efetiva do aluno através da observação da assiduidade, pontualidade e do envolvimento nos trabalhos e discussões.

Para compor a avaliação geral poderão se somar várias formas de avaliação, tais como trabalhos individuais e/ou em grupo; testes escritos e/ou orais; dramatização; apresentação de trabalhos; portfólios; seminários; resenhas, entre outros.

A avaliação será conduzida por componente curricular, devendo cada docente adotar as modalidades de avaliação que estejam mais adequadas aos objetivos de ensino-aprendizagem e à metodologia de ensino adotada. Será considerado aprovado o estudante que tiver frequência às atividades de ensino de cada unidade curricular igual ou superior a 75% da carga horária e obtiver, no mínimo, 6,0 pontos dos valores das atividades avaliativas propostas pelo professor ou média da recuperação final igual ou superior a 5,0 pontos. A nota final a ser registrada será a média aritmética dos rendimentos obtidos no período letivo e da prova final, não ultrapassando 50% do valor total.

14. CERTIFICAÇÃO

O Certificado de conclusão do curso será emitido para o estudante que obtiver frequência superior ou igual a 75% em cada disciplina e obtiverem, no mínimo, 6,0 pontos dos valores das atividades avaliativas propostas pelo professor ou média da recuperação final igual ou superior a 5,0 pontos. A nota final a ser registrada será a média aritmética dos rendimentos obtidos no período letivo e da prova final, não ultrapassando 50% do valor total.

Forma e previsão de expedição de certificados e diplomas a serem emitidos, de acordo com o Regulamento de Emissão, Registro e Expedição de Certificados e Diplomas do IF SUDESTE MG, observando-se o disposto nos Art.37 e Art.38 da Resolução CNE/CEB nº06/2012.

Cataguases, 08 de fevereiro de 2019.

Assinatura do Proponente

15. REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto Nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5154.htm>.

Acesso em: 08 jan. 2019.

_____. Guia PRONATEC de Cursos FIC. 2016. 4. ed. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261-guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 08 jan. 2019.

_____. Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 08 jan. 2019.

IFSUDESTEMG. Regulamento de Emissão de Registro e Expedição de Certificados e Diplomas do IF Sudeste MG. 2014. Disponível em: <<https://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/Regulamento%20de%20Registro%20de%20Certificados%20e%20Diplomas%20-%20alteração.pdf>>. Acesso em: 08 jan. 2019.

16. ANEXOS

ANEXO 1. CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO

Mês	1				2				3				4				5				6				7							
CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO																																
Semanas	1ª	2ª	3ª	4ª																												
Matricula	X	X	X	X																												
Início																																
INF09033					X	X	X	X	X																							
ADM09022					X	X	X	X	X																							
ELE09001										X	X	X	X	X	X	X																
INF09035										X	X	X	X	X	X	X																
INF09034																	X	X	X	X	X	X	X	X								
Certificação																													X	X	X	X